



INTERNATIONAL EDUCATION

SCHOOL DISTRICT 42 Maple Ridge/Pitt Meadows



体验加拿大 · 在第42学区求学



School District No 42
22225 Brown Avenue
Maple Ridge, BC CANADA V2X 8N6

www.sd42.ca



学区优势

城市概况

枫树岭 (Maple Ridge) 是英属哥伦比亚 (BC) 省温哥华地区 18 个城市中的一个; 人口大约 120,000, 华裔居民很少。是一个发展中社区, 它以郊野美丽及风景壮观而闻名, 是个保留了乡郊魅力的城市化社区。没有畸形的高消费场所, 也没有令人眼花缭乱的霓虹灯俱乐部。纯粹的英文环境和闹中取静的优势, 只适合真正想到加拿大读书的学生。

- 世界上气候最舒适的地区之一
- 加拿大犯罪率最低的城市之一
- 世界上空气质量最好的地区之一
- 世界上生存环境最美好的地区之一
- 世界上多元文化最为丰富的地区之一

温哥华市多年被联合国评为“世界上最适于人类居住的城市”, 人称“地球上离天堂最近的地方”。温哥华地区的气候与中国昆明相似, 被称为加拿大的“春城”。

中加教育界人士特别建议: 中国学生进入加拿大学习, 最好选择华人较少的地方居住, 以便尽早完成语言过渡及对中加文化差异的理解和适应过程, 为今后的生活和学习打下坚实基础。



枫树岭市公立教育局

加拿大BC省第42学区枫树岭市公立教育局(Maple Ridge, SD42)下辖拥有6所公立中学和24所公立小学, 学生总人数约25000人, 语言环境优良, 学校课程丰富多样化。枫树岭市教育局每年接受政府年度拨款。

小学学校培养目标

目标一: 学生领导能力和学校荣誉感

- 提升学生, 工作人员和家长的归属感
- 为学生提供领导机会

目标二: 针对学生的多样性, 制定创新性规划

- 培养学生增强在学校对多样性的欣赏和理解

目标三: 积极给与行动支持

- 增强在校区内的安全有序



YENNADON
ELEMENTARY
SCHOOL

校长寄语

我们学校很重视艺术的发展。音乐作品在学校传统文化中占很大部分。学生有机会参与了更多文艺表演项目, 学生将接触到了唱诗班, 四弦琴, 吉他, 鼓。媒体俱乐部和合唱团的活动对在学校和学生们有很大的影响, 我们更鼓励学生去参与到的排球, 篮球, 田径和越野队伍中。



EDITH
MADERMOTT
ELEMENTARY
SCHOOL

校长寄语

我们为学生提供一个安全的学习环境, 我们更看重和欣赏在学习过程中所有学生的多样性, 并坚信所有孩子都有权利去体验成功。我们相信在学生, 家长和工作人员共同协作, 使学校实现能够使孩子在学习, 情感和社交方面取得进步的目标。



FAIRVIEW
ELEMENTARY
SCHOOL

校长寄语

我们的校训是“宾至如归”。我们的行动, 信念和使命的关键在于帮助孩子性格和学习都迈入知识的最前沿。我们希望我们的学校可以成为一个能够让孩子们觉得安全和有价值的地方, 我们会不断鼓励他们做到做好。



校长寄语
 我们和学生及家长一起努力，去创造一个安全、关爱、友好的环境，以便为了所有的学习者能够充分发挥他们的潜能。我们将创造一个积极的、互相关爱的文化归属感，为学生提供更多的学习选择。我们相信通过积极地社会技能教学对任何学生的成功都是至关重要的。

校长寄语
 为了保持这个优秀的学校文化，我们将全力培养学生领导力及社会责任感、同情心的建立与培训，来明确我们教导学生解决社会问题的能力。我们校训“照顾好自己，照顾好别人，照顾好学校”



校长寄语
 我们学校是一个充满爱心和受学生、老师和家长欢迎的学校。感激每一位乐于助人和遵守学校规则的学生们。

校长寄语
 我们致力于给学生们提供一个具有动力的、热情的、温暖的环境，培养学生受尊重的态度和鼓励学生拥有学习热情。



校长寄语
 我们的使命是创造一个安全的、充满关爱的学习环境。在这里，学生们可以开发他们在学习方面，社交领域的个人潜能，并学习拥有责任感，尊重自己，尊重他人和学校。

校长寄语
 教育宗旨：我们为的是培养学生终身学习的兴趣，追求卓越，自我责任及关怀的态度。





英语为第二语言学习课 (ESL)

英语为第二语言学习课目标

学生通过学习表达并解释自己的想法，以使其他青少年和成人能够明白他们的看法。通过对问题和教材的听力训练，训练正确的回应方式。通过语言技能特别是词汇和写作方面的训练活动，培养学生正确的表达方式，使他们能适应不同的交流环境。

英语为第二语言学习课主要内容

- (1) 培养学生英语交流的兴趣
- (2) 理解信息的内容
- (3) 运用语言进行交流

在学校有专用教室学习ESL，学生将会由有教师资格的英语教师全职授课。以下是课程的程序和内容：

在学生到加拿大前进行英文水平的评估，这样将会帮助学生们做好课程准备。

在学生完成课程离开之前，还会进行同类的评估，以便于比较进步的幅度。

英语课程的内容包括四种技能：阅读、写作、听力和口语。在学生学习英语的同时帮助学生们了解加拿大、学习加拿大的文化及加拿大小学的规章制度。将使用ESL英文教材，并且会帮助同学们增加词汇量和语法的使用。

学生将有机会在不同的环境中使用英语。

参加加拿大大学定期举行的各种课外的实地旅行活动。



加拿大小学课程简介

英语课

英语课程的目标

培养学生口语表达（听说）和书面（阅读和写作）英语沟通能力，从而使他/她能够表达对事务的想法，与青少年和成人建立联系并获取和交流文化知识。

英语课主要内容

- (1) 在各种情形下进行口头和书面的适当表达
- (2) 在每天的日常生活中清晰并连贯的表达他/她的想法
- (3) 获取口头和书面语言，以适应他/她个人、学校和社交需要
- (4) 进行口头、书面、影像和计算机方面的练习
- (5) 从整体语言理解入手并使学生能举一反三地练习使用英语
- (6) 培养对文学作品的欣赏兴趣





数学、科学和技术课

数学、科学和技术课的目标

针对这一领域的每一科目，提供有关方法、概念和语言技能的一系列知识训练

数学、科学和技术主要内容

- (1) 理解课程内容并适当应用到数学、科学和技术课程方面的术语、图表、符号、记号和代码方面。
- (2) 训练合理的理解和推理能力。
- (3) 学习建立他/她在这一领域每一科目所学到的知识与其他课程的知识之间的联系。
- (4) 培养将所学知识运用到日常生活中的能力。
- (5) 对观察到的问题或发现的问题进行一定的数据分析，运用适当方法解题或发现可以解释、证实、讲解和概括的解决方法。
- (6) 了解数学、科学和技术在人类历史中的作用。
- (7) 训练评估数学、科学和技术在个人、社会和环境方面影响的能力。



品德教育课

品德教育课注重培养三方面的能力：

- (1) 建立正确的道德观，了解生活中遇到的各种问题。
- (2) 在遇到与品德有关的问题时，采取正确的立场。
- (3) 参与品德教育活动。



社会科学课（地理和历史）

社会科学课目标

获得社会知识，以培养他/她成为有责任心和有素质的公民。
公民素质教育与地理和历史知识教育融为一体。

社会科学课主要内容

- (1) 系统全面地讲解社会现象
- (2) 以有效视点观察社会现象
- (3) 艺术/音乐/舞蹈/戏剧



艺术课

艺术课目标

了解创造、讲解和培养艺术作品是将艺术概念融入他们日常生活一部分的方法之一

艺术课主要内容

- (1) 通过使用艺术语言特定的元素和原则，交流并具体表达在各种艺术作品中的想法、想象、印象、感觉和情感。
- (2) 通过引用各种标准，口头和书面表达他/她对艺术作品的想法，欣赏他/她自己和同学的作品以及加拿大和其他国家过去和当代艺术家的作品。





体育课/个人发展

学习内容:

- (1) 增强自信心
- (2) 建立对个人身体各方面发展自我负责的意识
- (3) 了解社会生活方面的价值观
- (4) 培养积极、健康和有效率地行动并与他人互动的能力
- (5) 进行各种体育活动并培养运动技能
- (6) 与他人互动合作
- (7) 培养健康和积极向上的生活方式
- (8) 将为中国学生安排文化活动和参观游览活动。



备注说明:

小学四年级到七年级,老师会安排一些家庭作业和测验,许多功课是以课题设计方式进行的,学生到图书馆、互网络等找参考资料和相关信息,整理这些资料并在班级参加讨论,这些课题不会有标准的答案,主要是鼓励学生勇于思考。有的还会安排同学轮流向全班发表研究报告内容,培养学生的组织与表达能力。



交流剪影



小学生赴加拿大英语强化学习十大收获

1 地道的英语思维和交流能力



青少年处于语言学习的黄金时期，国外的学习生活，使他们建立了英文思维，牢固地奠定了英语作为第二母语的基础。

3 未来升入世界名校的早期准备



在全球化的今天，对于不同文化的理解和在异国文化下生活的能力成为世界名校录取学生的重要标准。

5 培养杰出的自理能力和自强精神



富有开拓精神，学习个人的责任与义务并勇于承担，完成自立自强品质的树立。

7 宽容的态度



在异国文化中，体验不同的观念、不同的生活态度和不同的生活方式，学会理解和宽容。

9 对异国社会文化的充分理解



亲身体验加拿大的社会文化，树立现代的时间观、效率观、养成现代化的生活方式。

2 体验北美的教育



加拿大拥有优质的教育资源，灵活的教学方法，培养学生自我管理，处理危机的能力和打破常规的创造力。学生可以在新的教育体系中，取长补短，发掘出自身新的潜力。

4 高度的自信心



加拿大学习生活的经历，友好家庭爸妈的关怀鼓励，激发了孩子的潜能，帮助他们建立高度的自信。

6 纵览全球的世界目光



21世纪的人才应该有纵览全球的目光和包容世界的胸怀，将把世界带到孩子的眼里和心中。

8 对父母感恩



加国的生活帮助孩子了解父母教育的良苦用心。在异国的磨练，在友好家庭中的“易子而教”，使孩子懂事成熟，学会感恩。

10 第二家庭和来自世界各地的朋友



孩子在加国有了永远的第二个家，与加拿大的青少年建立终身友谊。